

Referat

KFU 04.02.2026 - Neste møte 16.04.2026

Ikke oppmøtte: ingen – alle møtte

Agenda

1. Kjønnforskjeller i grunnskolepoeng

Orientering om grunnskolepoeng.

Jentene har generelt litt flere poeng enn guttene, men differansen har variert fra år til år. I 2025 hadde Time litt større differanse (4,3) mot nasjonalt (3,8) og Rogaland (3,9). Jobbes aktiv med for å utjevne differansen. Statistikk viser at guttene ofte jobber seg inn på videregående skole og senere. Påvirkes karakter av oppførsel? Lærerne jobber med hvordan vurderinger gjøres, og om karakterer påvirkes av oppførsel.

Hvordan er vurderingen i Time kontra nabokommuner og sjansene til å komme inn på samme VGS?

Er det årsaker til redusert motivasjon for guttene, grunnet mindre praktisk vs. Teori i fagene?

Langt over 90% kommer inn på 1. valget sitt i VGS. I Time fullfører 9/10 elever grunnskolen, over snittet til nabokommuner.

Hvordan er balansen av praktiske klasser kontra store årskull? Er dette noe fylkeskommunen ser videre på?

2. Elevundersøking

Målsetning på 0,3 framgang på indikatorer på skala 1-5 for 7. trinn & 10. trinn:

Resultat for 2025-26 - Time ligger nokså på landssnittet.

Vurdering (1-5) – 2025/26	7. trinn	10. trinn
Trivsel	4,0	4,0
Vurdering for læring	3,5	3,3
Elevdemokrati og medvirkning	3,6	3,4

[lenke til resultatet]

3. Samarbeidsforum kulturskole

Orientering og diskusjon.

Ønsker bedre samarbeid for samhandling mellom kulturskolen og skolen, SFO, barnehage. Samarbeidsforum – kompetanseheving i SFO, skole og barnehage, for å gjøre det enklere for lærere å øke bruk av kunst og kultur i hverdagen. Lage regler, sanger som barna kjenner igjen fra bhg til 1. trinn? Viktig for barna med god overgang til skolen.

4. Det doble oppdraget

Diskusjon.

Danning – hva legger vi i det? Ekskludering i VGS? Hjelper Oleveus og programmene i grunnskolen? Hva er lærernes jobb vs. Foreldrene? Blir foreldrene for «kompis» med sine barn? Danning = folkeskikk? Hvordan kan samspille mellom foreldre – elev – skole bli bedre? Gjøre barna mer robuste, tåle motgang og regler som de voksne tør å stå i. Noe for hver enkelt FAU å ta videre på sin skole – hva er flertallet enige om? Voksne må hjelpe barna å regulere seg selv. Snakke om – og være gode rollemodeller. Viktig å huske at ALT var ikke bedre før – ta utgangspunkt i dagens situasjon.

Tar FAU ordet i foreldremøte, heier på lærerne og foreldrene?

5. Eventuelt

a. Innspill fra FUS

Diskusjon.

Økende grad av fritak for presentasjoner foran klasse med mer.

Medvirkende årsak til økt grad av (sosial) angst? Kan vi slutte med fritak fra undervisning, men heller hjelpe de elevene som trenger mer motivasjon?

Bør fritak vurderes strengere og i sammenheng med relevant sykdom eller funksjonsnedsettelse?

b. Samarbeid med Klepp om felles ungdomsskole

Orientering.

Frøyland / Orstad – vedtak om kontakt. Time kommune venter på Klepp, hvis det er interesse. Det er plass.

c. Digital praksis i oppvekst fra 01.01.26

Diskusjon.

Litt om skjermbruk i skolen, smartelefonfri barndom. Vedtak i FAU på Lye, Rosseland og

d. Trygg skolevei

Diskusjon.

Barnetrokk på alle skolene – kartlegging av skoleveiene elevene tar. Bryne har hatt frivillige vakter, men likevel utfordringer med blant annet sparkesykler?

Morten Seglem, referent